



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

НАКАЗ

«10» листопада 2025 р.

м. Івано-Франківськ

№ 631-Д

Про введення в дію рішення
вченої ради ХДУ від 03.11.2025
про результати опитування здобувачів
першого (бакалаврського) та другого (магістерського)
третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти
за освітніми компонентами
весняного семестру 2024/2025 н.р.

На підставі рішення вченої ради Херсонського державного університету (протокол від 03.11.2025 № 6).

НАКАЗУЮ:

1. Увести в дію рішення вченої ради Херсонського державного університету від 03.11.2025 року.
2. Затвердити результати опитування здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) (додаток 1) та третього (освітньо-наукового) (додаток 2) рівнів вищої освіти денної, заочної та вечірньої форм навчання за освітніми компонентами весняного семестру 2024/2025 навчального року.
3. Науково-педагогічним працівникам, які мають навантаження в осінньому семестрі 2025/2026 н.р., обов'язково закрити цифрові журнали та створити опитування за освітніми компонентами на платформі KSU24 до 31 грудня 2025 року.
4. Гарантам освітніх програм усіх рівнів вищої освіти:
 - 1) забезпечити у кінці осіннього семестру 2025/2026 н.р. проходження здобувачами відповідних освітніх програм опитування за ОК на платформі KSU24;
 - 2) розглянути та обговорити результати опитування здобувачів за ОК II семестру 2024/2025 н.р. на засіданнях кафедр, засіданнях робочих груп ОП, науково-методичних та вчених радах факультетів у листопаді 2025 з подальшим врахуванням результатів опитування в удосконаленні загального змісту освітніх компонент та покращення якості їх викладання;
 - 3) відповідно до цільових показників Херсонського державного університету, до 31 грудня 2025 року забезпечити залученість здобувачів до анонімних опитувань не менше 60% (до 31 грудня 2026 року – 62%).
5. Деканам факультетів та завідувачам кафедр:
 - 1) розробити чіткі алгоритми залучення здобувачів вищої освіти до опитувань за освітніми компонентами;
 - 2) забезпечити закриття цифрових журналів та створення опитування за освітніми компонентами усіма науково-педагогічними працівниками, що мають навантаження в

осінньому семестрі 2025/2026 н.р., на платформі KSU24.

6. Керівниці відділу забезпечення якості освіти Черкашиній Т.О.:

1) проконтролювати в кінці осіннього семестру 202/2026 н.р. закриття цифрових журналів та створення опитування за освітніми компонентами усіма науково-педагогічними працівниками, що мають навантаження в оснньому семестрі 2025/2026 н.р. на платформі KSU24;

2) спільно із відділом цифрової інфраструктури знайти та реалізувати рішення, у тому числі, й технічні, які б сприяли зниженню кількості нестворених опитувань за цифровими журналами з освітніх компонент та зростанню відсотку залучених до опитування здобувачів;

3) забезпечити оприлюднення результатів опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами весняного семестру 2024/2025 н.р. на сторінці відділу забезпечення якості освіти вебсайту університету.

7.Контроль за виконанням наказу покласти на першого проректора Омельчука С.А.

Ректор

Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ

Володимир Олексенко

Наталія Воропай

Тетяна Черкашина

Ознайомити: першого проректора, проректорів, деканів факультетів, завідувачів кафедр,

гарантів освітніх програм, керівницю відділу забезпечення якості освіти

Звіт
про результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) та другого
(магістерського) рівнів вищої освіти за освітніми компонентами
весняного семестру 2024/2025 н.р.
(денна та заочна форми навчання)

Всього згенеровано **14502** анкет для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. З них:

12820 - для денної форми навчання

1682 - для заочної форми навчання.

Під час опитування заповнено **2772** анкети.

Серед них:

2502 (19,5%) – для денної форми навчання

270 (16,1%) – для заочної форми навчання.

Всього згенеровано **4246** анкет для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. З них:

3122 - для денної форми навчання

1124 - для заочної форми навчання

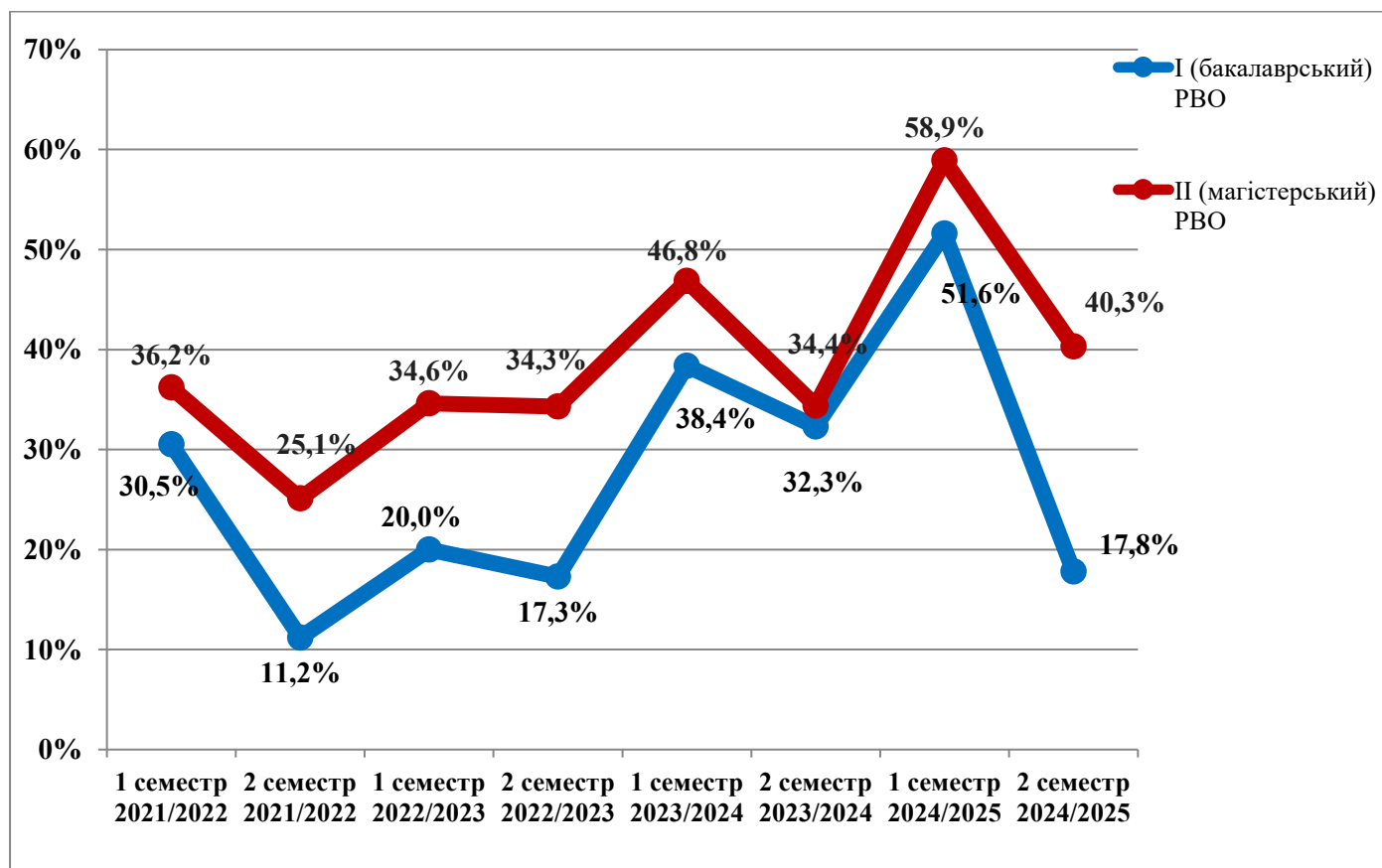
Під час опитування заповнено **1712** анкет.

Серед них:

1259(40,3%) – для денної форми навчання;

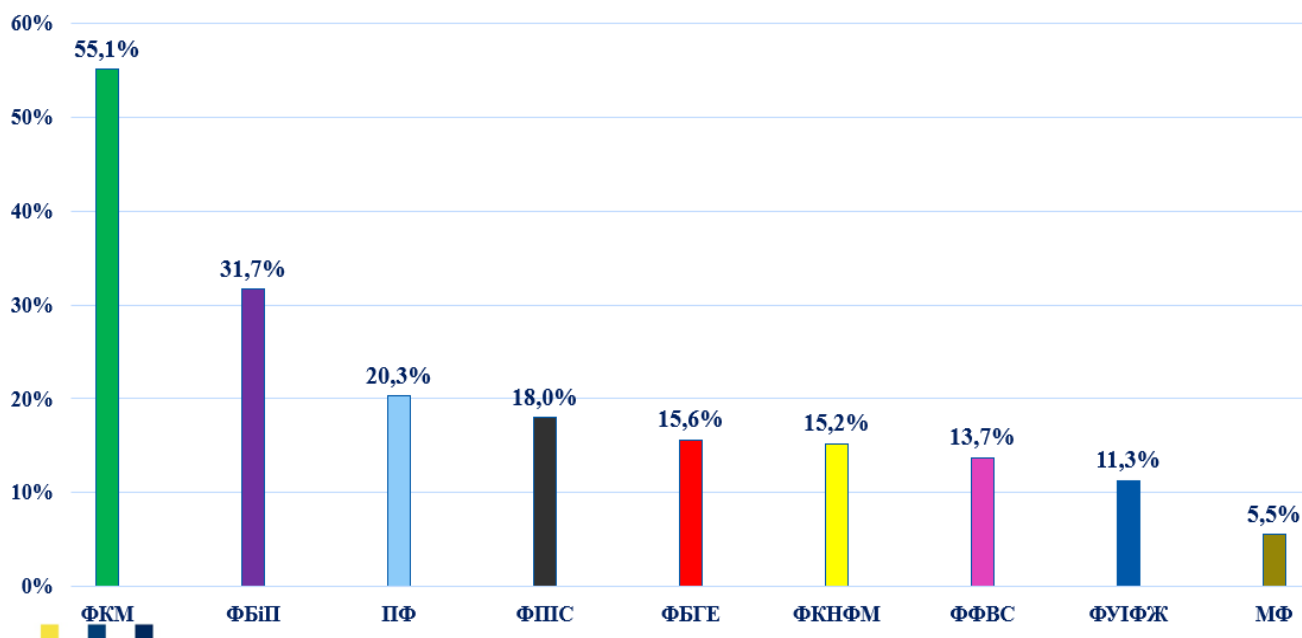
453 (40,3%) – для заочної форми навчання.

Динаміка відсотка залучення здобувачів до опитування

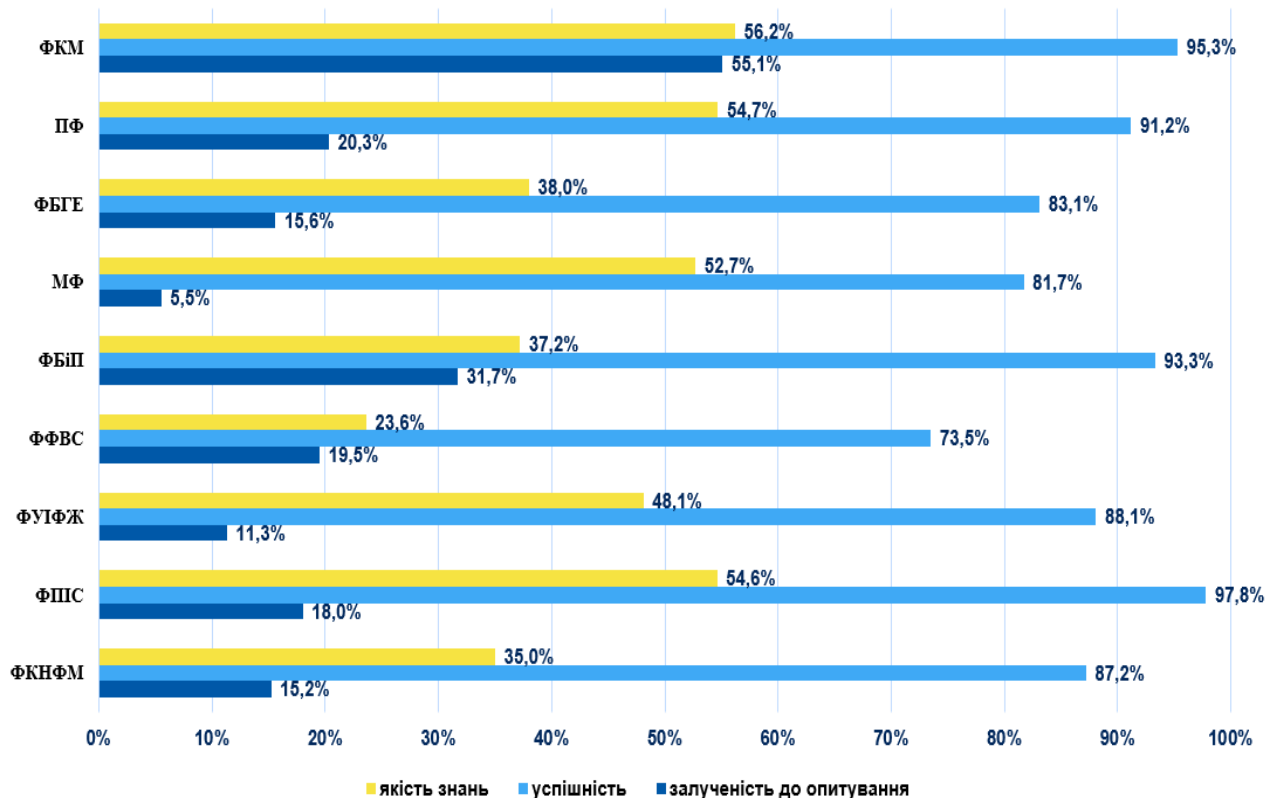


Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами весняного семестру 2024/2025 навчального року на денній та заочній формі навчання за факультетами:

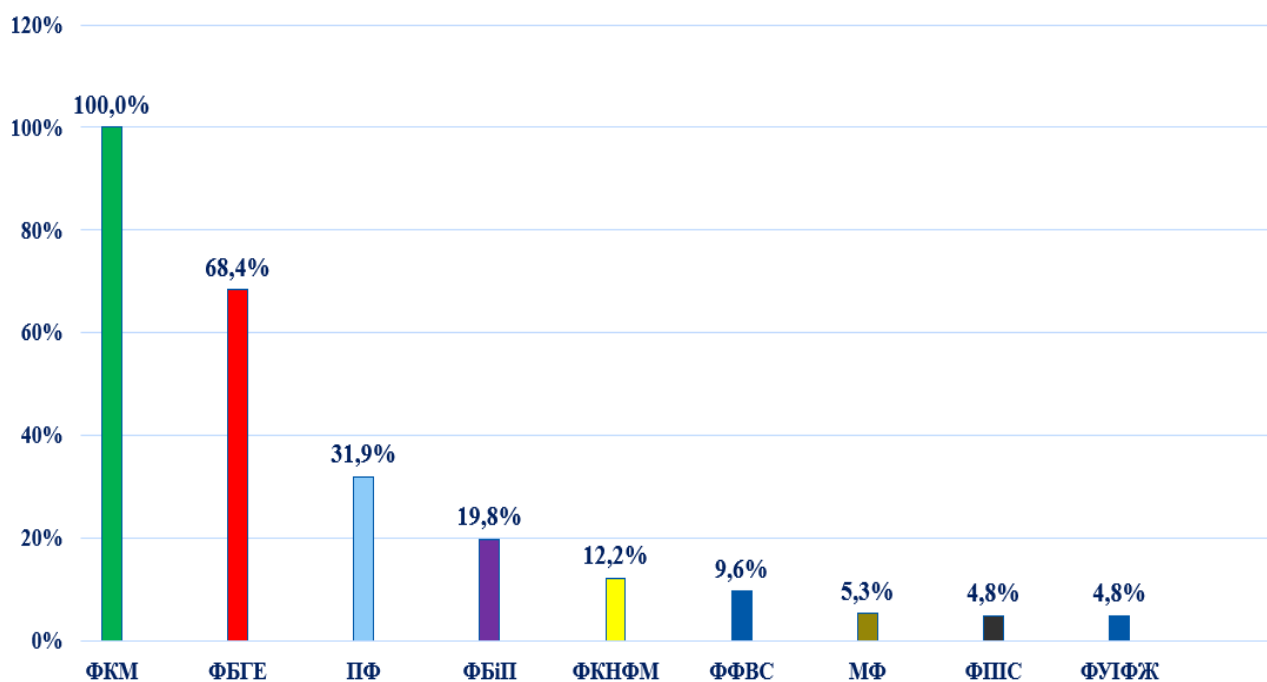
Відсоток проанкетованих здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна форма навчання)



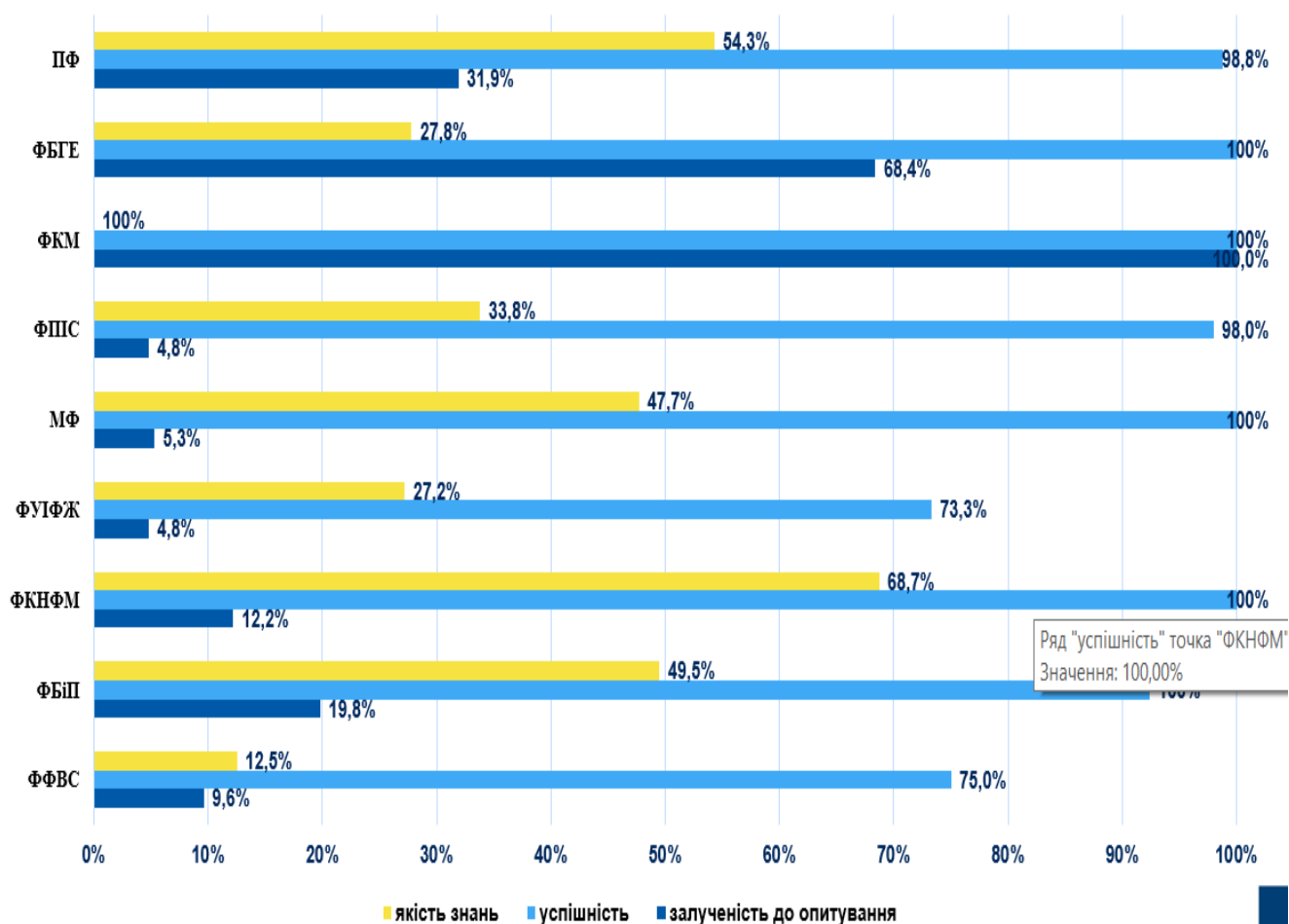
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (денна форма навчання)



**Відсоток проанкетованих здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(заочна форма навчання)**

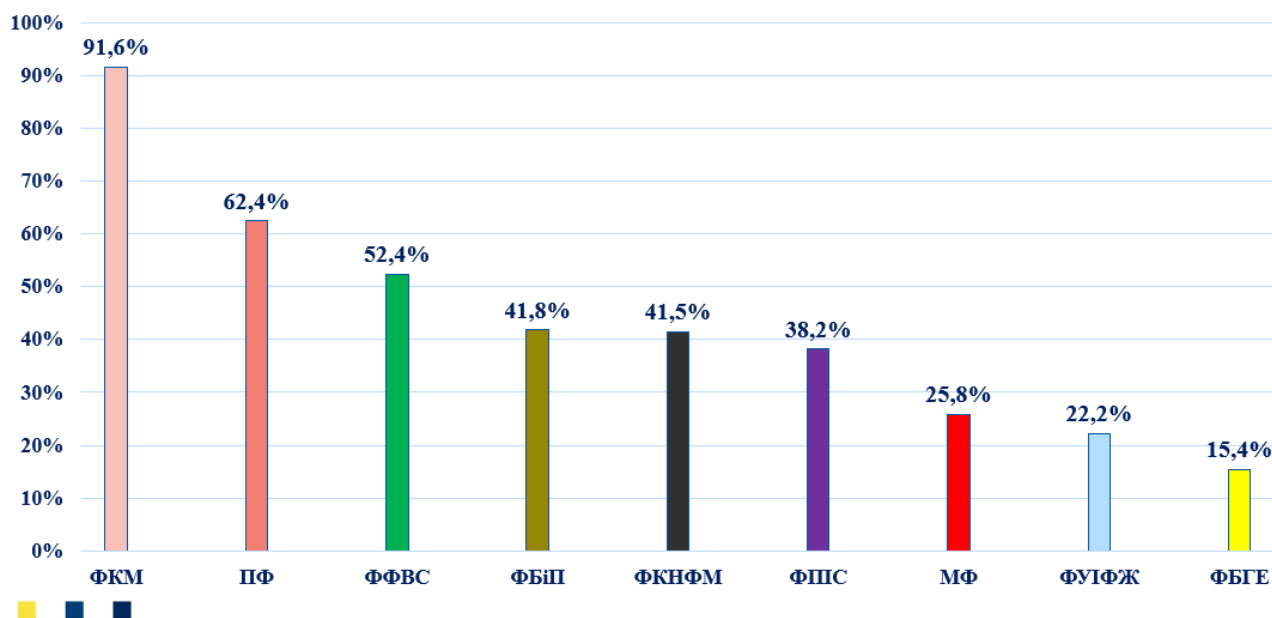


Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (заочна форма навчання)

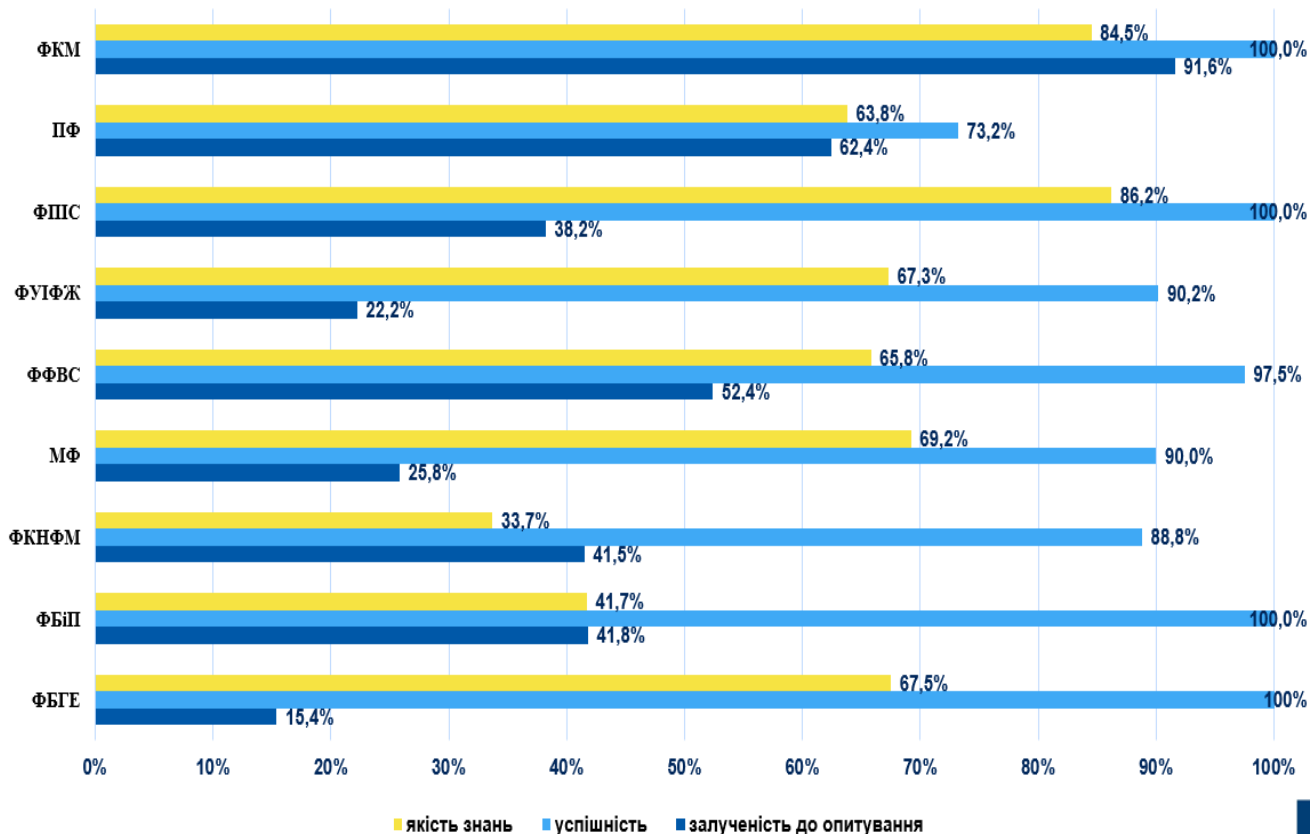


Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами весняного семестру 2024-2025 навчального року на денній та заочній формі навчання за факультетами:

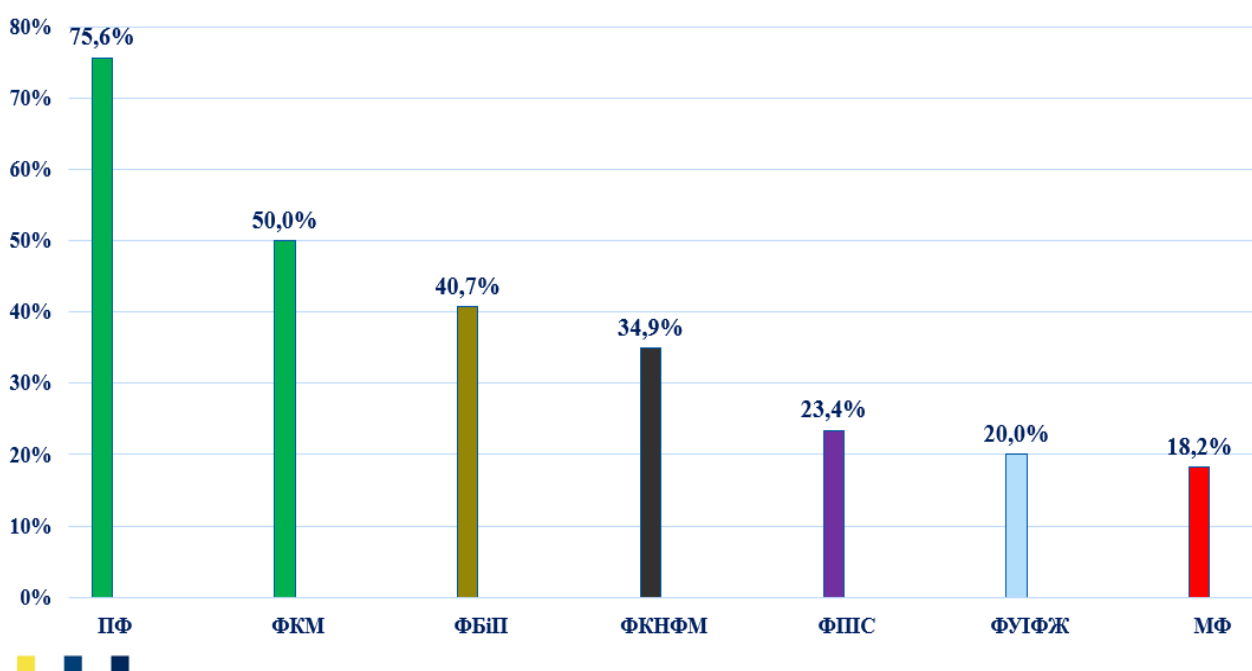
Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денна форма навчання)



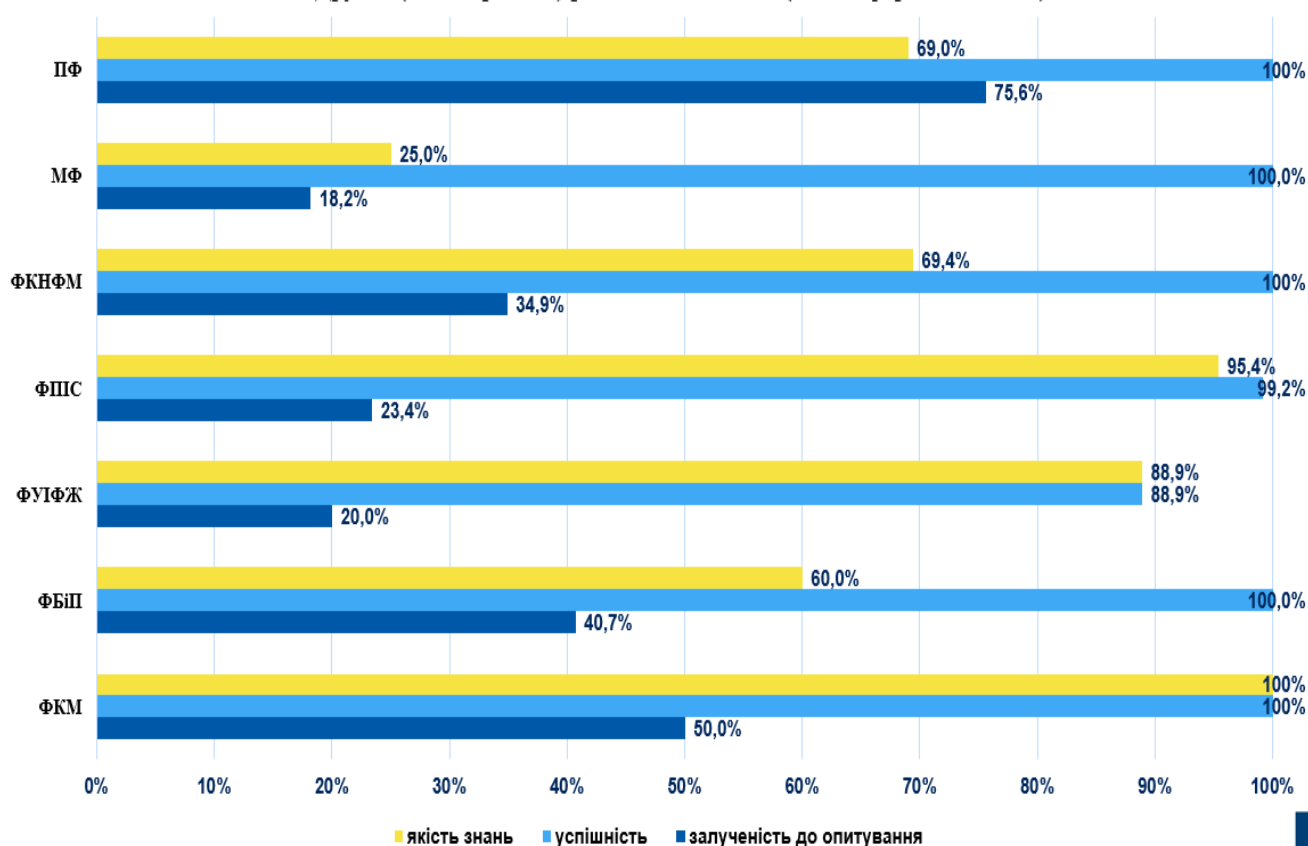
Другий (магістерський) рівень вищої освіти (денна форма навчання)



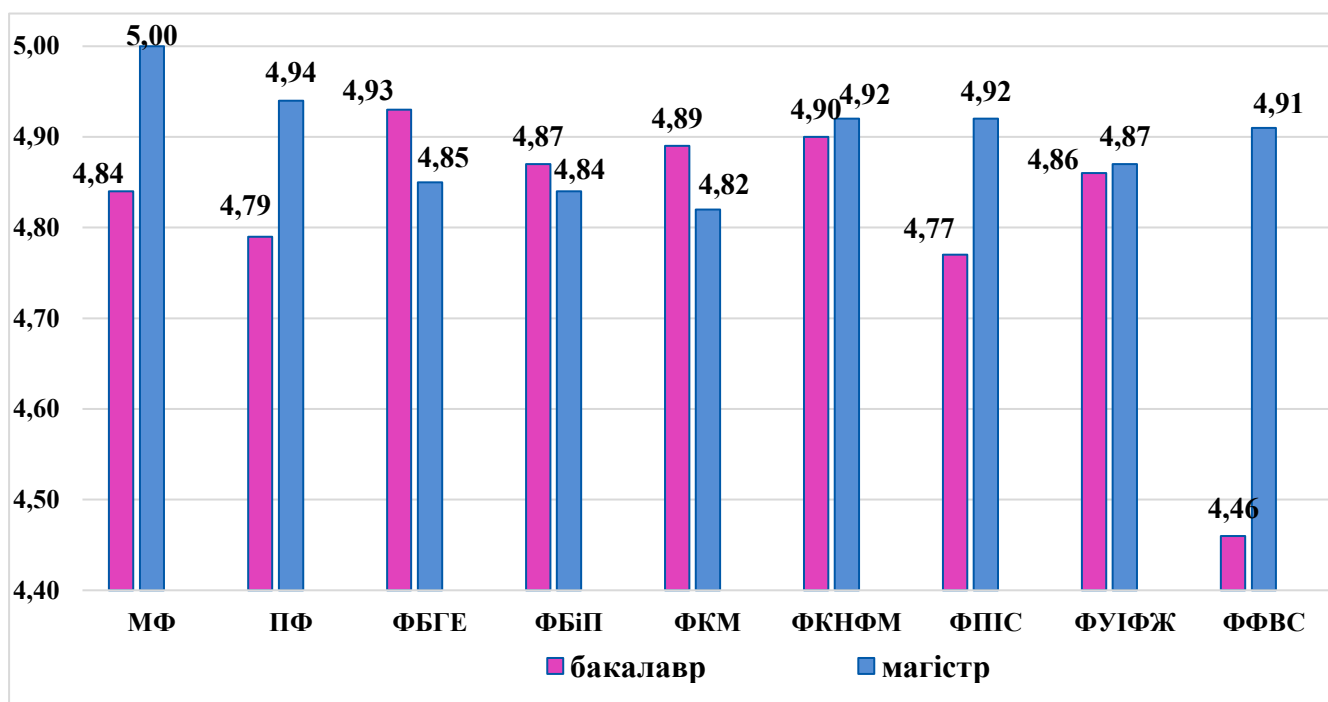
Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
(заочна форма навчання)



Другий (магістерський) рівень вищої освіти (заочна форма навчання)

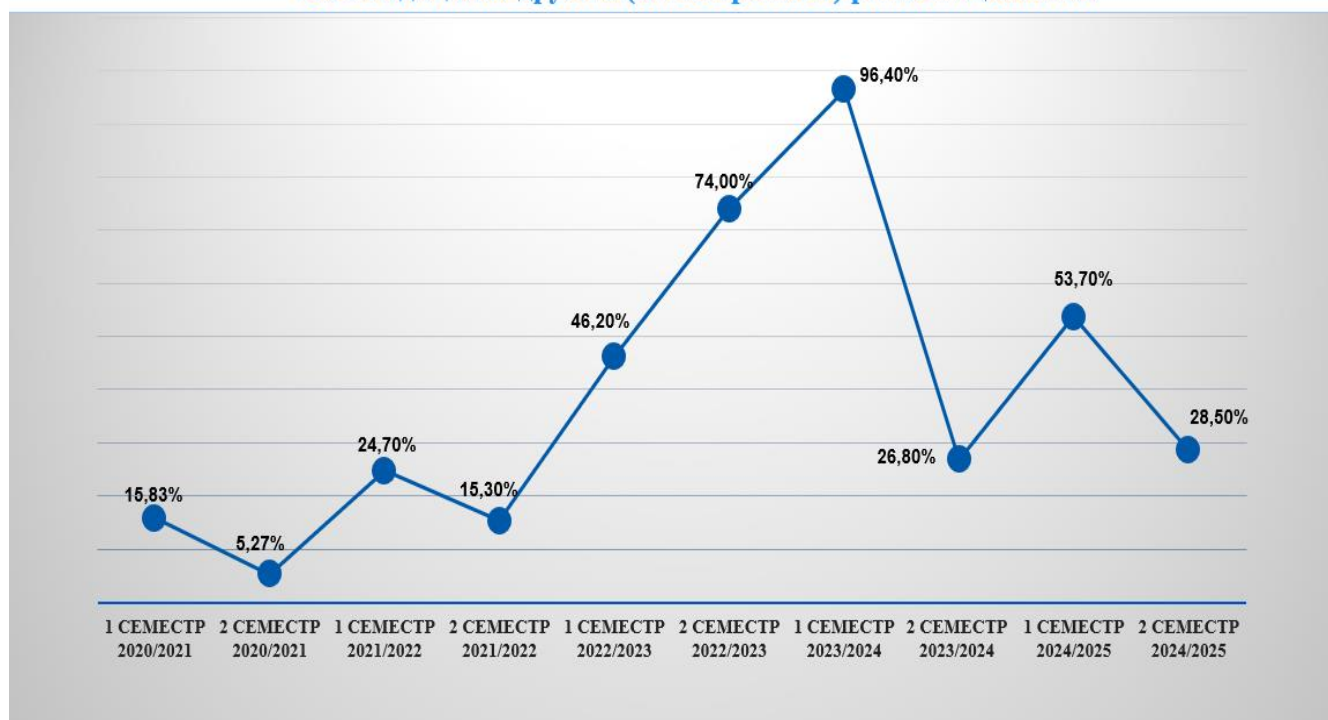


Середній бал оцінювання якості викладання НПП



Освітні програми, які проходитимуть процедуру акредитації у весняному семестрі 2025/2026 навчального року:

ОП «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти



Рекомендації:

1. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм:

- систематично розглядати та обговорювати результати опитування здобувачів за ОК на засіданнях кафедр, засіданнях робочих груп ОП, науково- методичних та вчених радах з метою удосконалення загального змісту освітніх компонент та покращення якості викладання;
- систематично проводити інформаційні збори, семінари, бесіди зі здобувачами щодо важливості та необхідності їхньої участі в опитуваннях й впливу результатів feedback на загальний зміст освітніх компонент та якість їх викладання, що впливає на систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ;
- розробити чіткі алгоритми залучення здобувачів вищої освіти до опитувань за освітніми компонентами.

2. Керівниці відділу забезпечення якості освіти Черкашиній Т.О.:

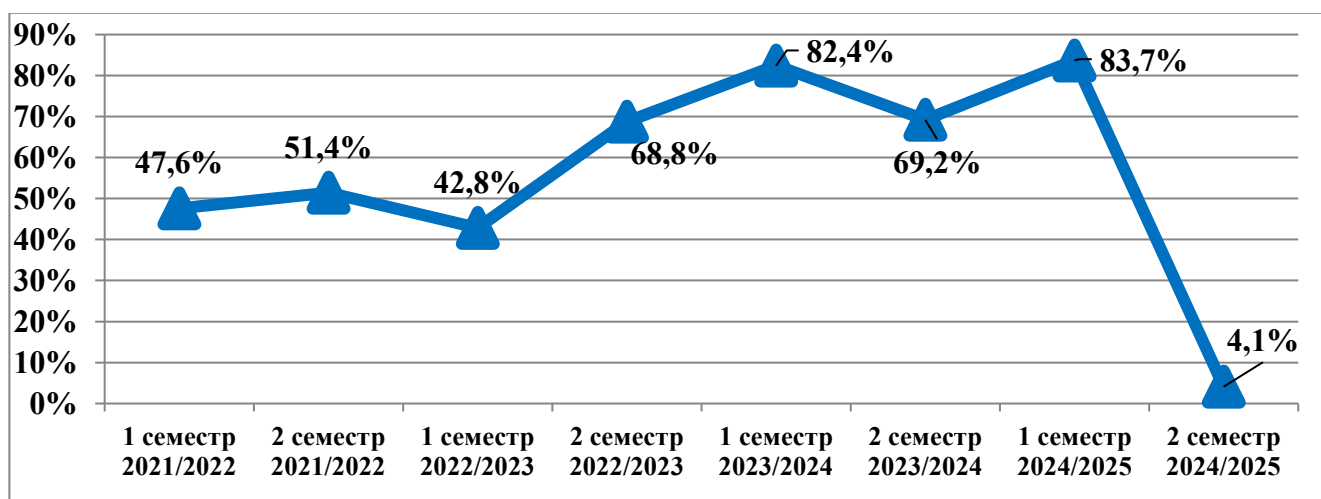
- спільно із відділом цифрової інфраструктури знайти та реалізувати рішення, у тому числі, й технічні, які б сприяли зниженню кількості нестворених опитувань за цифровими журналами з освітніх компонент та зростанню відсотку залучених до опитування здобувачів
- забезпечити оприлюднення результатів опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2024/2025 н.р. на сторінці відділу забезпечення якості освіти вебсайту університету
- за потребою та запитами гарантів, деканів або завідувачів кафедр, надавати консультації щодо опитувань здобувачів, дані про частку проанкетованих здобувачів та результати опитувань для обговорення на кафедрах, факультетах, з метою підвищення рівня задоволеності здобувачів та удосконалення освітніх програм.

Звіт
про результати опитування здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
денної та заочної/вечірньої форм навчання
за освітніми компонентами весняного семестру 2024/2025 навчального року

Відповідно до Порядку опитування здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 08.10.2025 № 552-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітніми компонентами весняного семестру 2024/2024 навчального року на платформі KSU24.

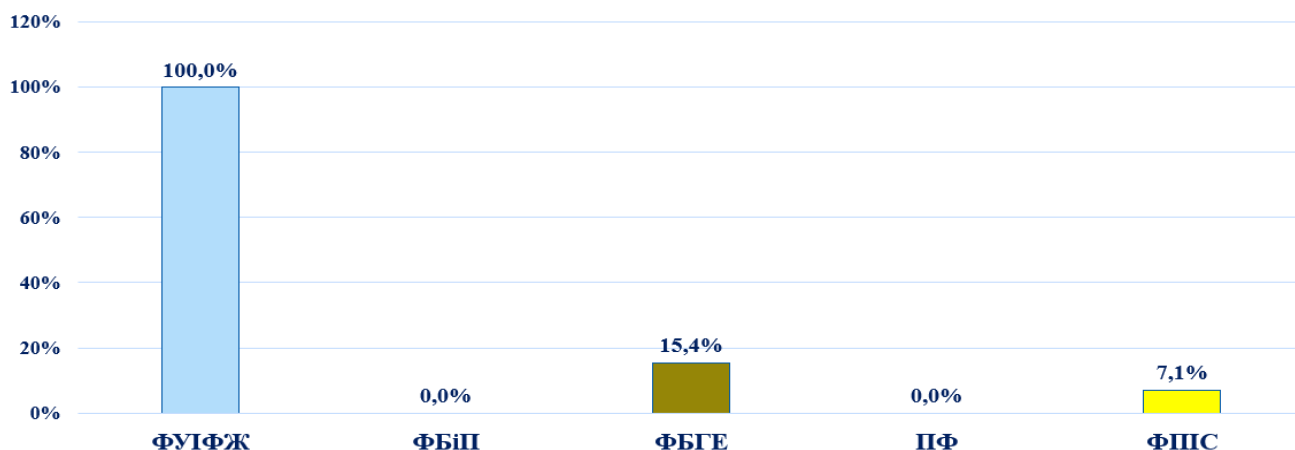
Всього надіслано **98** анкет. Під час опитування заповнено **4 (4,1%)** анкет.

Динаміка відсотка залучення здобувачів до анкетування



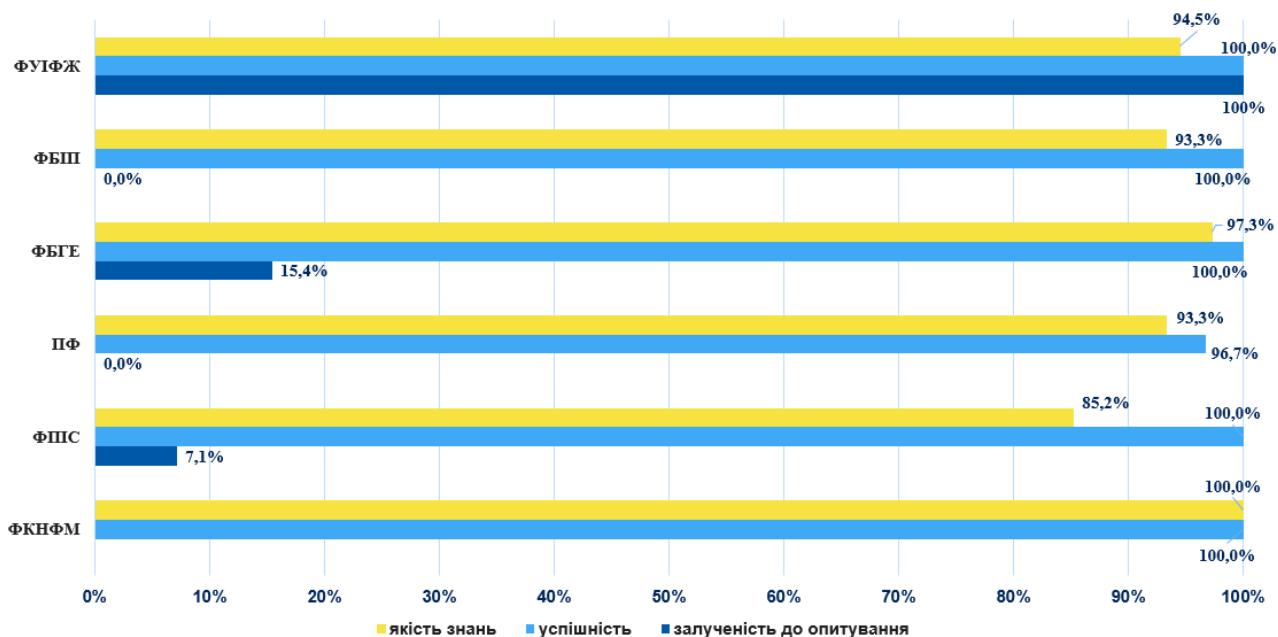
Відсоток здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами весняного семестру 2024/2025 навчального року за факультетами:

Відсоток проанкетованих здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



* ФКНФМ не було створено опитування за закритими журналами

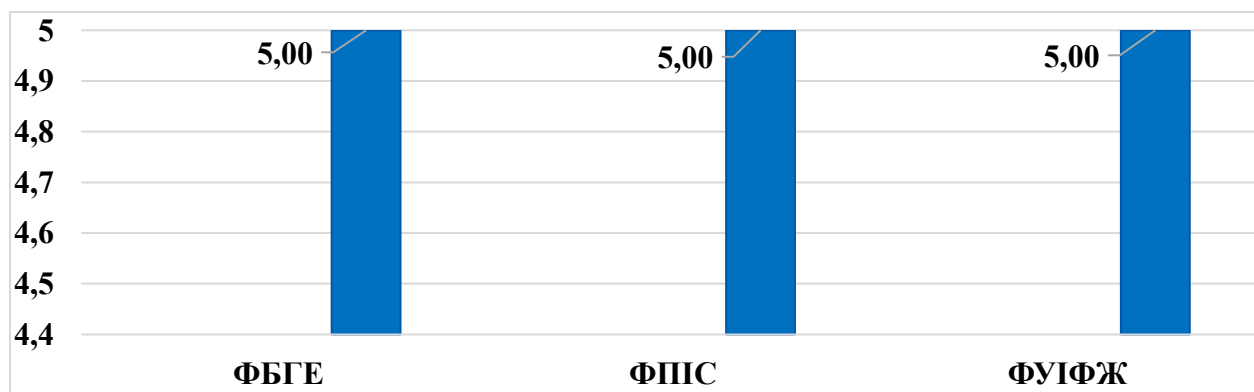
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти



Відсоток здобувачів, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітньо-наукових програм університету

№	Освітньо-наукова програма	Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Відсоток залучених до опитування
1.	Біологія	7	0	0%
2.	Географія	6	2	33,3%
3.	Економіка	20	0	0%
4.	Історія та археологія	7	1	14,3%
5.	Освітні, педагогічні науки	30	0	0%
6.	Правознавство	20	0	0%
7.	Психологія	7	0	0%
8.	Філологія	1	1	100%
9.	Інженерія програмного забезпечення	0	0	0%
10.	Соціальна робота	0	0	0%
	Всього по університету	98	4	4,1%

Середній бал оцінювання якості викладання НПП здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



Рекомендації:

1. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм:

- систематично розглядати та обговорювати результати опитування здобувачів за ОК на засіданнях кафедр, засіданнях робочих груп ОП, науково- методичних та вчених радах з метою удосконалення загального змісту освітніх компонент та покращення якості викладання;

- систематично проводити інформаційні збори, семінари, бесіди зі здобувачами щодо важливості та необхідності їхньої участі в опитуваннях й впливу результатів feedback на загальний зміст освітніх компонент та якість їх викладання, що впливає на систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ;

- розробити чіткі алгоритми залучення здобувачів вищої освіти до опитувань за освітніми компонентами.

2. Керівниці відділу забезпечення якості освіти Черкашиній Т.О.:

- спільно із відділом цифрової інфраструктури знайти та реалізувати рішення, у тому числі, й технічні, які б сприяли зниженню кількості нестворених опитувань за цифровими журналами з освітніх компонент та зростанню відсотку залучених до опитування здобувачів

- забезпечити оприлюднення результатів опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2024/2025 н.р. на сторінці відділу забезпечення якості освіти вебсайту університету

- за потребою та запитами гарантів, деканів або завідувачів кафедр, надавати консультації щодо опитувань здобувачів, дані про частку проанкетованих здобувачів та результати опитувань для обговорення на кафедрах, факультетах, з метою підвищення рівня задоволеності здобувачів та удосконалення освітніх програм.